**附三：摘要范例：**

**体育专业院校田径XXXXXX**

张XX[[1]](#footnote-1) 李XX[[2]](#footnote-2) 王XX[[3]](#footnote-3)

（北京体育大学1）

**研究目的：**……

**研究方法**：文献资料、专家问卷调查、数理统计……

**研究结果：**①科学构建田径专修学生教学能力评价指标体系；②对学生教学能力评价指标赋予权重……

**结论与建议：**

①**结论** 田径教学能力是田径专修学生必备的最基本能力。因此，科学构建田径专修学生教学能力培养体系，使学生的教学能力在四学年的学习期间得到全面有序的培养、锻炼与提高是田径教学中亟需解决的一个问题……

②**建议** ………

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)